



## PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2024

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : FATHORRAKHMAN  
Jabatan : Kepala Madrasah Aliyah Negeri Kota Surabaya

Selanjutnya disebut Pihak Pertama

Nama : PARDI  
Jabatan : Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Surabaya

Selaku atasan langsung pihak pertama, selanjutnya disebut Pihak Kedua

Pihak pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan dan program prioritas Menteri Agama.

Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Pihak pertama melakukan penyerapan anggaran sampai pada bulan ke 7 (tujuh) dengan target senilai 70% (persen).

Surabaya, 22 Desember 2023

Pihak Kedua,  
Kepala Kantor Kementerian Agama  
Kota Surabaya



PARDI

Pihak Pertama,  
Kepala Madrasah Aliyah Negeri  
Kota Surabaya



FATHORRAKHMAN

## LAMPIRAN PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2024

| NO IKSK | Sasaran Kegiatan  | IKSK  | Target Tahun 2024 | Satuan Hasil |
|---------|---|---|-------------------|--------------|
| 1       | Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran                            | a. Persentase siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan yang bermuatan moderasi beragama               | 100               | %            |
|         |   | b. Persentase guru madrasah yang dibina dalam moderasi beragama   | 100               | %            |
|         |   | c. Jumlah kegiatan ekstrakurikuler pada madrasah yang bermuatan moderasi beragama                         | 10                | Kegiatan     |
| 2       | Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif            | Persentase guru, menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum (Proses Belajar Mengajar)        | 100               | %            |
|         |   | Persentase guru yang membuat dokumen perangkat pembelajaran   | 100               | %            |
| 3       | Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan  | a. Persentase guru di madrasah dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan                       | 100               | %            |
|         |   | b. Persentase guru di madrasah yang membuat dokumen penilaian pendidikan                                  | 100               | %            |
|         |   | c. Jumlah penghargaan yang diperoleh atau diberikan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah       | 5                 | Orang        |
|         |   | d. Persentase siswa madrasah yang mengikuti Asesmen Nasional/ANBK   | 4                 | %            |
|         |   | e. Persentase siswa madrasah yang mengikuti asesmen Bakat Minat/ABM                                       | 32                | %            |
| 4       | Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran | a. Persentase guru yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran   | 98                | %            |
|         |   | b. Persentase mata pelajaran di madrasah yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran | 98                | %            |
| 5       | Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan                               | Persentase sarana prasarana yang memenuhi SPM   | 96                | %            |
| 6       | Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah            | a. Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah  | 1.200             | Siswa        |

| NO IKSK | Sasaran Kegiatan   | IKSK   | Target Tahun 2024 | Satuan Hasil |
|---------|--|--|-------------------|--------------|
|         | afirmasi, dan berbakat   |  |                   |              |
|         |  | b. Jumlah siswa penerima PIP pada Madrasah   | 25                | Siswa        |
| 7       | Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan   | a. Jumlah guru madrasah yang lulus sertifikasi   | 1                 | Orang        |
|         |  | b. Persentase tenaga kependidikan madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi                                    | 82                | %            |
| 8       | Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik                   | Jumlah Guru Madrasah yang mengikuti PPG  | 1                 | Orang        |
|         |  | Jumlah Guru Madrasah yang mengikuti Pengembangan Diri, Publikasi Ilmiah, dan Karya Inovatif                          | 19                | Orang        |
| 9       | Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi berdasarkan hasil pemetaan                                | Predikat akreditasi madrasah   | A                 | Predikat     |
| 10      | Meningkatnya budaya mutu pendidikan  | a. Persentase madrasah yang menerapkan budaya mutu   | 100               | %            |
|         |  | b. Persentase siswa madrasah yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional                                  | 5                 | %            |
| 11      | Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan madrasah / sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan | a. Persentase guru yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran/ budaya belajar yang nyaman dan aman | 100               | %            |
|         |  | b. Persentase kepala pendidikan keagamaan yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman            | 100               | %            |
|         |  | c. Persentase sarana prasarana madrasah yang ramah anak  | 100               | %            |
| 12      | Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan   | a. Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan                 | 10                | Kegiatan     |

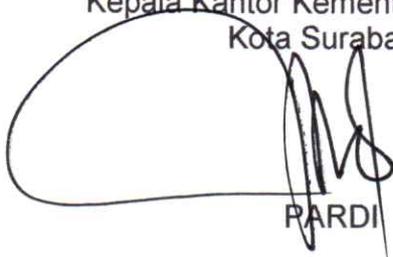
| NO IKS | Sasaran Kegiatan   | IKSK   | Target Tahun 2024 | Satuan Hasil |
|--------|--|--|-------------------|--------------|
|        | pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan                            | b. Jumlah gugus pramuka pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan                      | 2                 | Gugus        |
| 13     | Meningkatnya penyelesaian tindak lanjut pemeriksaan internal dan eksternal | Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal yang diselesaikan. | 100               | %            |
| 14     | Meningkatnya kualitas implementasi Reformasi Birokrasi                     | Jumlah pelayanan yang memiliki SOP   | 8                 | Layanan      |
| 15     | Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja                                | a. Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra  | 95                | %            |
|        |  | b. Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja  | 96                | %            |
|        |  | c. Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya           | 85                | %            |
| 16     | Meningkatnya kematangan pengendalian intern                                | a. Persentase dokumen manajemen resiko audit yang komprehensif, valid dan reliabel.                    | 100               | %            |
|        |  | b. Persentase data pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabel.                                   | 100               | %            |
| 17     | Meningkatnya ASN yang professional   | a. Jumlah ASN yang memiliki nilai indeks professional berkategori sedang (minimum 71)                  | 1                 | Orang        |
|        |  | b. Persentase ASN yang memenuhi syarat levelling kompetensi jabatannya/Sesuai Anjab dan ABK            | 80                | %            |

**Nilai Kinerja Anggaran : 95**

| Kode Kegiatan | Program dan Kegiatan  | Anggaran      |
|---------------|---|---------------|
| 025.04.DF     | Program PAUD dan Wajib Belajar 12 Tahun   | 1.997.500.000 |
| 2129          | Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Madrasah                                     | 1.997.500.000 |
| 025.04.WA     | Program Dukungan Manajemen  | 187.000.000   |
| 2135          | Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam | 187.000.000   |

Surabaya, 22 Desember 2023

Pihak Kedua,  
Kepala Kantor Kementerian Agama  
Kota Surabaya



PARDI

Pihak Pertama,  
Kepala Madrasah Aliyah Negeri  
Kota Surabaya



FATHORRAKHMAN