



PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2022 MADRASAH ALIYAH NEGERI KOTA SURABAYA

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel, serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. Fathorrhakman, M.Pd
Jabatan : Kepala Madrasah Aliyah Negeri Kota Surabaya

selanjutnya disebut pihak pertama

Nama : Moh. Amak Burhanudin, M. Pd. I
Jabatan : Plt. Kepala Kementerian Agama Kota Surabaya

selaku atasan langsung pihak pertama, selanjutnya disebut pihak kedua

Pihak pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan.

Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Pihak pertama bersedia diblokir anggarannya sebesar 25% apabila sampai akhir triwulan III realisasi anggaran kurang dari 75%.

Surabaya, 04 Januari 2022



Pihak Kedua,

Moh. Amak Burhanudin, M. Pd. I



Pihak Pertama,

Drs. Fathorrhakman, M.Pd

**Lampiran Perjanjian Kinerja Tingkat Satuan Kerja
MADRASAH ALIYAH NEGERI KOTA SURABAYA**

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2022

| No. | Sasaran Kinerja | Indikator Kinerja | Target |
|-----|---|--|--------|
| 1. | Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran/mata kuliah agama | Terlaksananya persentase siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama | 100% |
| | | Terlaksananya persentase guru di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama | 100% |
| | | Terpenuhinya jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di Madrasah yang bermuatan moderasi beragama | 100% |
| 2. | Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif | Terpenuhinya persentase guru yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum | 100% |
| | | Terpenuhinya jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah | 100% |
| | | Terpenuhinya jumlah siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah (Agustus 2022) | 100% |
| 3. | Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran | Terpenuhinya persentase guru yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran | 100% |
| | | Terpenuhinya persentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran | 100% |
| 4. | Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan | Terpenuhinya persentase sarana prasarana yang memenuhi SPM | 100% |
| 5. | Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat | Terpenuhinya jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah | 100% |
| | | Terpenuhinya jumlah siswa penerima PIP pada madrasah | 100% |
| 6. | Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan | Terpenuhinya jumlah guru madrasah yang lulus sertifikasi | 100% |
| | | Terpenuhinya jumlah tenaga kependidikan madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi | 100% |

| | | | |
|-----|---|---|------|
| 7. | Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik | Terpenuhinya persentase guru madrasah yang mengikuti PPG | 100% |
| 8. | Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi berdasarkan hasil pemetaan | Terpenuhinya predikat akreditasi madrasah | 100% |
| 9. | Meningkatnya budaya mutu Pendidikan | Terpenuhinya persentase siswa yang menerapkan budaya mutu | 100% |
| | | Terpenuhinya persentase guru dan tenaga kependidikan yang menerapkan budaya mutu | 100% |
| | | Terpenuhinya persentase siswa madrasah yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional | 100% |
| 10. | Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan madrasah/ sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan | Terpenuhinya persentase guru yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran | 100% |
| | | Terpenuhinya persentase guru yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman | 100% |
| | | Terpenuhinya persentase sarana prasarana madrasah yang ramah anak | 100% |
| 11. | Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan | Terpenuhinya jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan | 100% |
| | | Terpenuhinya jumlah pembina pramuka madrasah yang dibina | 100% |
| 12. | Meningkatnya penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal | Terminimalisirnya jumlah temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal yang diselesaikan | 100% |
| 13. | Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi | Terpenuhinya jumlah pelayanan yang memiliki SOP | 100% |
| 14. | Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja | Terpenuhinya persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra | 100% |
| | | Terpenuhinya persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja | 100% |
| | | Terpenuhinya persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja | 100% |
| 15. | Meningkatnya kematangan pengendalian intern | Terpenuhinya persentase dokumen manajemen resiko audit yang komprehensif, valid dan reliabel | 100% |
| | | Terpenuhinya persentase data pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabel | 100% |
| 16. | Meningkatnya ASN yang profesional | Terpenuhinya persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesionla berkatagori sedang | 100% |

| | | | |
|--|--|--|------|
| | | (minimum 71) | |
| | | Terpenuhinya persentase ASN yang memenuhi syarat levelling kompetensi jabatannya | 100% |




 Atasan Pimpinan Satuan Kerja,

 Moh. Amak Burhanudin, M. Pd. I

Surabaya, 04 Januari 2022

 Pimpinan Satuan Kerja,



 Drs. Fathorrhakman, M.Pd